

17 Nachhaltigkeitsziele – 16 Dörfer – 1 Gemeinde



Ein Projekt gefördert von

MITEINANDER REDEN

www.miteinanderreden.net



Ergebnisdokumentation 1. DORFGespräch - Lebenslanges Lernen & Kultur

Donnerstag, 28.10.2021
Gaststätte Rieke-Schulte, Bavenhausen

Mit den Orten: Bavenhausen, Talle, Henstorf,
Lüdenhausen, Osterhagen

ZEIT	INHALT
18:00 – 18:10 Uhr	Begrüßung und Einführung Bürgermeister Mario Hecker
18:10 – 18:30 Uhr	Impuls: Kalletal als „Global Nachhaltige Kommune“ Carlo Schick, LAG 21 NRW
18:30 – 18:40 Uhr	Praxis: Vorstellung des Projekts DORV HS – eine interdörfliche Zusammenarbeit im Wettbewerb „Engagiertes Land“ der DSEE (Erder und Bavenhausen) Bürgermeister Mario Hecker
18:40 – 18:45 Uhr	Einblick: Das Handlungsfeld Lebenslanges Lernen & Kultur Henrike Sieker, Gemeinde Kalletal
18:45 – 19:20 Uhr	Posterrundgang: Unsere Beiträge und Impulse zum Handlungsfeld Lebenslanges Lernen & Kultur ALLE TEILNEHMENDEN
19:20 – 19:40 Uhr	Blick auf die Ergebnisse und gemeinsame Diskussion Carlo Schick, LAG 21 NRW
19:40 – 19:45 Uhr	Ausblick und Abschluss Henrike Sieker, Gemeinde Kalletal

Einblick in die Kalletaler Nachhaltigkeitsstrategie inklusive Ergebnissicherung des DORFGesprächs vom 28.10.2021



Leitlinie des Handlungsfelds Lebenslanges Lernen & Kultur: In Kalletal nutzen alle Menschen die ausgeprägte Bildungslandschaft, die sowohl in Lerninhalten als auch bezüglich der Ausstattung und dem Betrieb den Nachhaltigkeitsgedanken konsequent berücksichtigt. Austauschmöglichkeiten fördern die Vernetzung der Bevölkerung und ihre Identifikation mit der Gemeinde. Der Besonderheit der sie umgebenden Kulturlandschaft Naturpark Teutoburger Wald / Eggegebirge sind sich alle Menschen bewusst.

Strategische Ziele aus der Nachhaltigkeitsstrategie	Operative Ziele aus der Nachhaltigkeitsstrategie	Maßnahmen aus der Nachhaltigkeitsstrategie	Ergebnissicherung des DORFGesprächs (B) = bereits in Umsetzung durch Teilnehmende (I) = Idee für weitere Maßnahme
<p>1.1: Der Kalletaler Bevölkerung steht im Jahr 2030 ein modernes und vielfältiges Bildungsangebot offen. Die Themenkomplexe „Nachhaltigkeit“ und „Umweltbildung“ sind im Bildungssystem verankert und stellen einen wichtigen Bestandteil der Lerninhalte dar.</p>	<p>1.1.1: Im Jahr 2025 haben die Bildungseinrichtungen in Kalletal ein gemeinsames Konzept zur Verankerung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung in das Bildungsangebot erarbeitet.</p>	<p>1.1.1.1. Nachhaltigkeit „lehren und lernen“ 1.1.1.2. Abgestimmtes Bildungskonzept 1.1.1.3. Grünes Klassenzimmer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung eines Streuobstwiesen-Beauftragten (B) • Projekt „Ackerdemie“ in Hohenhausen (B) • Ideen für DORV HS: Kurse zur Haltbarmachung von lokalen Lebensmitteln und Nutzung des Backhauses (I) • Aktivitäten des Heimat- und Verkehrsvereins wie Nähkurse (B) • Umweltbildungsangebote: Dorffacker AG, Amphibien Exkursion, Streuobstwiese, Grünes Klassenzimmer (B)
	<p>1.1.2: Im Jahr 2025 ist die Anzahl der kostenfreien Bildungsangebote um 20% erhöht (Basisjahr: 2019, Basiswert: 10).</p>	<p>1.1.2.1. Theaterbasierte Bildungsprojekte 1.1.2.2. Kalletaler Bildungstage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Angebote von lokalen Vereinen in der Regel kostenfrei bzw. kostengünstig (B)
	<p>1.1.3: Im Jahr 2025 haben sich zielgruppenspezifische Angebote etabliert, welche die Möglichkeiten sowie den adäquaten Umgang mit verschiedenen Formaten und Entwicklungen der Digitalisierung aufzeigen.</p>	<p>1.1.3.1. Veranstaltungsreihe: „Chancen und Risiken der Digitalisierung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene“ 1.1.3.2. Veranstaltungsreihe: „Digitalisierung für Senioren und Seniorinnen“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulungen für angeschaffte Geräte auch im Zusammenhang mit dem bald abgeschlossenen Breitbandausbau der Schulen in Kalletal (I)
<p>1.2: Im Jahr 2030 sehen sich die Kalletaler Bildungseinrichtungen auch abseits ihres Lernangebotes als wichtige Akteure zur Förderung einer Nachhaltigen Entwicklung. Sowohl bei der Ausstattung als auch der Unterhaltung der Einrichtungen werden Aspekte wie Klimafreundlichkeit, Ressourcenschutz und faire Beschaffung hinsichtlich einer funktionalen Benutzung stets berücksichtigt, sodass die Einrichtungen einer Vorbildfunktion gerecht werden.</p>	<p>1.2.1: Im Jahr 2025 haben 80% der öffentlichen Bildungseinrichtungen in Kalletal ein auf Nachhaltigkeit ausgerichtetes Energiemanagement eingeführt.</p>	<p>1.2.1.1. Einführung Energiemanager*innen und Energieteams: 1.2.1.2. Analyse der Ausgangssituation, Formulierung von Zielen und Festlegung der Effizienzmaßnahmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Energieverbrauch der Schulen durch eigene Erzeugungsanlagen decken durch Solarenergie & Kleinwindanlagen (I) • Ausbildung von Junior-Energiemanager*innen: Kinder und Jugendliche im Energiemanagement schulen und damit auch deren Haushalte erreichen (I)
	<p>1.2.2: Im Jahr 2025 ist der Anteil der angebotenen Nahrungsmittel nach sozial-ökologischen Standards in Bildungseinrichtungen gestiegen.</p>	<p>1.2.2.1. Analyse zum Ist-Zustand / Bestandsaufnahme 1.2.2.2. Förderung und Verbreitung des Labels „Lippe Qualität“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltiges, lokales und verpackungsfreies Frühstück in Schulen/Kitas (I) • FairTrade-Zertifizierung der Schulen und Kitas (I) • Nutzung von Dorffacker Produkten in der Kantine (I) • Idee zum Projekt „Müllfrühstück“: Vergleich der Müllmenge von einem konventionellen und einem verpackungsfreien Frühstück (I)
<p>1.3: Eine aktive und gut vernetzte Bevölkerung stellt ein wesentliches Merkmal einer ausgeprägten kulturellen Identität Kalletals im Jahr 2030 dar. Durch verschiedene Angebote werden der Austausch und die persönlichen Begegnungen innerhalb Kalletals sowie mit der Bevölkerung umliegender Nachbarkommunen gefördert.</p>	<p>1.3.1: Zur Stärkung der Identifikation mit Kalletal sind bis zum Jahr 2025 entsprechende kulturelle Angebote etabliert.</p>	<p>1.3.1.1. Kultur- und Kommunikationszentrum 1.3.1.2. Jahreskalender</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thematische Dorfspaziergänge (z.B. für Tierhalter*innen, Radverkehr, kulturelle Besonderheiten) (B) • Einladung des Landestheaters („Abstecher“) (B) • Angebote des DORV HS mit Bezügen zur Nachhaltigkeitsstrategie z.B. Haltbarkeit, Reparaturcafés, Plattdeutsch-Kurse etc. (I) • Nachhaltiger Markt mit Tauschbörse „Aus Alt macht Neu“ (I) • Präsentkörbe mit Produkten aus Kalletal (I)
	<p>1.3.2: Bis zum Jahr 2025 ist eine Informations- und Austauschplattform zu Kultur- und Freizeitangeboten etabliert.</p>	<p>1.3.2.1. Ausbau / Erweiterung der Dorf-App</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit der Ergänzung von Food-Sharing Angeboten, dem Teilen von Lebensmitteln, die nicht mehr benötigt werden (I)